

დამტკიცებულია

სსიპ - საქართველოს შსს აკადემიის რექტორის  
2019 წლის 2 მაისის N1115794 ბრძანებით

ივანე პაპიაშვილი

გამომხიებელთა საბაზისო მომზადების სპეციალური პროფესიული  
საგანმანათლებლო პროგრამა



თბილისი, 2019

<p><b>პროგრამის სახელწოდება:</b></p>	<p><b>გამომძიებელთა საბაზისო მომზადების სპეციალური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</b></p>
<p><b>პროგრამის ხანგრძლივობა:</b></p>	<p><b>251 საათი.</b></p>
<p><b>პროგრამის აღწერილობა</b></p>	<p>პროგრამა განკუთვნილია იმ პირებისთვის, რომლებიც აწარმოებენ სისხლის სამართლის დანაშაულის გამოძიებას. პროგრამის საერთო ხანგრძლივობაა 251 აკადემიური საათი (5 საათი ეთმობა შეფასებას), რაც შსს აკადემიაში სასწავლო კვირის დატვირთვის შესაბამისად, გულისხმობს 5 დღეს - 30 აკადემიურ საათს, რომელიც შეადგენს <math>\approx 8,4</math> სასწავლო კვირას (<math>\approx 2</math> თვეს).</p> <p>პროგრამა ითვალისწინებს 1 მოდულს და 1 სასწავლო კურსს. პროგრამაში მოცემული მეთოდოლოგია და აპრობირებული პრაქტიკა მსმენელს ხელს შეუწყობს ეფექტიანად და რაციონალურად განახორციელონ სამსახურებრივი უფლება-მოვალეობანი.</p> <p>მსმენელები შეფასდებიან თითოეული მოდულის მიხედვით. პროგრამის წარმატებით დასრულების შემდეგ მსმენელებს გადაეცემათ სერტიფიკატი.</p>
<p><b>პროგრამის მიზანი:</b></p>	<p>სამსახურებრივი უფლება-მოვალეობის ეფექტიანი განხორციელება.</p>

№	საგნის სახელწოდება	ხანგრძლივობა საათი	შეფასება საათი
<b>I სასწავლო კურსი</b>		<b>4</b>	
1.	შინაგან საქმეთა სამინისტროს ამოცანები და საქმიანობის სფეროები	4	<b>შეფასების გარეშე</b>
<b>I მოდული - საგამომიებო და საპროცესო მოქმედებები</b>		<b>242</b>	<b>5</b>
2.	შესავალი საგამომიებო და საპროცესო მოქმედების ჩატარებაში, სსსკ-111 და 112 მუხლები და საგამომიებო მოქმედებების ფიქსაციის წესები	6	ჩათვლა დანართი №1 შესაბამისად
3.	საგამომიებო მოქმედება - გამოკითხვა	46	
4.	გამომიების დროს პირის მოწმედ დაკითხვა, სასამართლოში მოწმედ დაკითხვის პროცესუალური მიმოხილვა და გამომიებლის მიერ მოსამართლის წინაშე ჩვენების მიცემა	12	
5.	საგამომიებო მოქმედება - დათვალიერება	36	
6.	საგამომიებო მოქმედება - ამოღება და ჩხრეკა	18	
7.	საგამომიებო ექსპერიმენტი	12	
8.	წიშუმის აღება და ექსპერტიზის დანიშვნა	18	
9.	ამოცნობა	18	
10.	ციფრულ მტკიცებულებებთან დაკავშირებული საგამომიებო მოქმედებები	58	
11.	პირის ბრალდებულად ცნობა, დაკავება და პირადი ჩხრეკა, სისხლისსამართლებრივი დევნის დაწყება, საპროცესო შეთანხმება	18	

1	შინაგან საქმეთა სამინისტროს ამოცანები და საქმიანობის სფეროები (4 სთ.)	
№	ლექციის თემა	სწავლების შედეგები
1/1-1/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ შს სამინისტროს სტრუქტურა და საპოლიციო ამოცანები, პოლიციის როლი და ფუნქცია;</li> <li>➤ საპატრულო პოლიცია და მისი ამოცანები;</li> <li>➤ კრიმინალური პოლიცია და მისი ამოცანები;</li> <li>➤ მართლწესრიგის ოფიცრის საქმიანობა.</li> </ul>	<p><b>ცოდნა/გაცნობიერება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ისაუბრებს შსს-ს სტრუქტურაზე, მის საქმიანობასა და ამოცანებზე;</li> <li>➤ აღწერს შსს-ს მინისტრისა და მოადგილეების კომპეტენციას;</li> <li>➤ გამოჯნავს სამინისტროს სისტემასში შემავალ სტრუქტურულ ქვედანაყოფებს, ტერიტორიულ ორგანოებს, სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულებისა და საჯარო სამართლის იურიდიული პირებს.</li> <li>➤ იმსჯელებს შსს-ს ცალკეული დანაყოფების ფუნქციებსა და კომპეტენციებზე;</li> <li>➤ ისაუბრებს საპატრულო და კრიმინალური პოლიციის ამოცანებზე.</li> </ul>
<b>I მოდული - სისხლის სამართალი</b>		

II მოდული - საგამოძიებო და საპროცესო მოქმედებები			
2 შესავალი საგამოძიებო და საპროცესო მოქმედების ჩატარებაში, სსსკ-111 და 112 მუხლები და საგამოძიებო მოქმედებების ფიქსაციის წესები (6 სთ.)			
№	სწავლების მეთოდი:	ლექციის თემა	სწავლების შედეგები
2/1-2/3	L	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ საგამოძიებო მოქმედების ჩატარების ზოგადი წესი;</li> <li>➤ სასამართლოს განჩინებით ჩატარებული საგამოძიებო მოქმედება.</li> <li>➤ ზოგადი დებულებანი საგამოძიებო მოქმედების ოქმის შესახებ;</li> <li>➤ ცალკეული საგამოძიებო მოქმედების ოქმის შედგენის თავისებურებანი.</li> </ul>	<p><b>ცოდნა/გაცნობიერება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ იმსჯელებს საგამოძიებო მოქმედების ჩატარების ზოგადი წესისა და სასამართლოს განჩინებით ჩატარებული საგამოძიებო მოქმედების შესახებ.</li> </ul> <p><b>ცოდნა/გაცნობიერება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ისაუბრებს ზოგად დებულებებზე საგამოძიებო მოქმედების ოქმის შესახებ და ასევე ცალკეული საგამოძიებო მოქმედების ოქმის შედგენის თავისებურებებზე.</li> </ul> <p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ შეადგენს საგამოძიებო მოქმედების ოქმს ზოგადი დებულებების და თავისებურებების გათვალისწინებით.</li> </ul>
3 საგამოძიებო მოქმედება - გამოკითხვა (46 სთ.)			
№	სწავლების მეთოდი:	ლექციის თემა	სწავლების შედეგები
3/1-3/2	L	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ კრიმინოლოგიის საგანი და მისი მნიშვნელობა საგამოძიებო მოქმედებების დაგეგმვისა და განხორციელების პროცესში</li> <li>➤ დანაშაულის ახსნა-განმარტების თეორიები.</li> </ul>	<p><b>ცოდნა/გაცნობიერება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ისაუბრებს კრიმინოლოგიაზე, როგორც მეცნიერებაზე და მის ურთიერთობაზე სხვა მეცნიერებებთან</li> </ul>

			<p>(სოციოლოგია, ფსიქოლოგია, ფსიქიატრია და კრიმინალისტიკა);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ისაუბრებს დანაშაულის ახსნა-განმარტების თეორიებზე, როგორცაა მაგ.: ფსიქოანალიზის თეორია, ანომიის თეორია, ჩამტვრეული ფანჯრის თეორია და ა.შ.</li> </ul>
3/3-3/5	I	<p><b>საგამოძიებო მოქმედება გამოკითხვის პროცესუალური მიმოხილვა და გამოკითხვის სივრცის ორგანიზება</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• საგამოძიებო მოქმედება, გამოკითხვის ოქმი,</li> <li>• საერთაშორისო პრაქტიკა გამოკითხვის ინსტიტუტთან მიმართებით და ადამიანის უფლებები</li> </ul>	<p>ცოდნა</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ შეადგენს გამოკითხვის ოქმს საპროცესო ნორმათა დაცვით</li> <li>➤ იმსჯელებს ადამიანის უფლებების დაცვის საერთაშორისო სტანდარტებზე გამოკითხვასთან მიმართებით.</li> <li>➤ აღწერს გამოკითხვის ეფექტურად ორგანიზებისთვის საჭირო სივრცის მახასიათებლებს;</li> <li>➤ იმსჯელებს გამომძიებლის პერსონალურ მახასიათებლებსა და პიროვნულ თავისებურებებზე, რა მნიშვნელოვანია გამოკითხვის ორგანიზებისთვის</li> </ul>
3/6-3/8	I	<p><b>სიცრუის იდენტიფიკაცია და ქცევითი ანალიზის ინტერვიუ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სიცრუის ვერბალური და არავერბალური ინდიკატორები;</li> <li>• სიცრუის ინტერპრეტაციის პრობლემა და შეცდომის თავიდან არიდების მექანიზმები;</li> <li>• ინტერვიუს სტრუქტურა;</li> <li>• ნეიტრალური და მაპროვოცირებელი შეკითხვები</li> </ul>	<p>ცოდნა</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ აღწერს სიცრუის ვერბალურ და არავერბალურ ინდიკატორებს;</li> <li>➤ იმსჯელებს სიცრუის არასწორი ინტერპრეტაციის თავიდან არიდებისთვის საჭირო ფაქტორების გამოყენების შესახებ;</li> <li>➤ ჩამოთვლის ნეიტრალური და მაპროვოცირებელი შეკითხვების მაგალითებს;</li> <li>➤ აღწერს ქცევითი ანალიზის ინტერვიუს სტრუქტურას;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ქცევითი ანალიზის ინტერვიუს შედეგების ინტერპრეტაცია</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ იმსჯელებს ქცევითი ანალიზის ინტერვიუს ფუნქციასა და მექანიზმებზე, რომელთა გათვალისწინებაც მნიშვნელოვანი პირის ქცევის შეფასებისას.</li> </ul>
3/9-3/17	I	<p><b>სავარაუდო ბრალდებულის გამოკითხვის მეთოდოლოგია</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ქცევის შეცვლაზე მიმართული კომუნიკაციის მეთოდების დახასიათება;</li> <li>• გამოკითხვის კომპონენტები და საფეხურები;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ გამოკითხვის საფუძველზე მიღებული ინფორმაციის რეგისტრაცია</li> </ul>	<p>ცოდნა</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ჩამოთვლის და აღწერს სავარაუდო ბრალდებულის გამოკითხვის მეთოდოლოგიის კომპონენტებს;</li> <li>➤ იმსჯელებს სავარაუდო ბრალდებულის გამოკითხვის პროცესში თემის განვითარების მნიშვნელობაზე;</li> <li>➤ შეძლებს სავარაუდო ბრალდებულის გამოკითხვის ეტაპების ლოგიკური თანმიმდევრობის განსაზღვრას და შესაბამისი შეკითხვების ფორმულირებას;</li> <li>➤ იმსჯელებს გამოკითხვის პროცესში გამოსაკითხი პირისგან მიღებული ინფორმაციის რეგისტრაციის გზებსა და საშუალებებზე.</li> </ul>
3/18-3/23	I	<p><b>მოწმე და დაზარალებული პირის გამოკითხვა</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მოწმისა და დაზარალებულის ფსიქოლოგიური მახასიათებლები;</li> <li>• მეხსიერებისა მუშაობის თავისებურებების გავლენა ჩვენების სანდოობაზე;</li> <li>• სტრესი, შთაგონებადობა და გახსენება;</li> <li>• კოგნიტური ინტერიუს ტექნიკა.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> </ul>	<p>ცოდნა</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ აღწერს მოწმისა და დაზარალებულის ფსიქოლოგიური მდგომარეობის არსებით ნიშნებს;</li> <li>➤ აღწერს მეხსიერების ფუნქციონირების ბაზისურ პრინციპებს;</li> <li>➤ იმსჯელებს მეხსიერების მუშაობის ბაზისურ კანონზომიერებებსა და ჩვენების სანდოობის ურთიერთმიმართებაზე;</li> <li>➤ იმსჯელებს სტრესისა და შთაგონებადობის როლზე, მოწმისა და დაზარალებულის ჩვენების სანდოობის შეფასებაში;</li> <li>➤ აღწერს კოგნიტური ინტერვიუს საფეხურებსა და კომპონენტებს;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ იმსჯელებს კოგნიტური ინტერვიუს პროცესში თანმიმდევრობის დაცვის მნიშვნელობასა და შეკითხვათა ფორმულირების პრინციპებზე.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>გამოძიების დროს პირის მოწმედ დაკითხვა, სასამართლოში მოწმედ დაკითხვის პროცესუალური მიმოხილვა და გამომძიებლის მიერ მოსამართლის წინაშე ჩვენების მიცემა (12 სთ.)</b>		
<b>№</b>	<b>სწავლების მეთოდი:</b>	<b>ლექციის თემა</b>	<b>სწავლების შედეგები</b>
4/1-4/3	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ გამოძიებისას მაგისტრ მოსამართლესთან მოწმის დაკითხვის პროცესუალური და ფაქტობრივი საფუძვლები;</li> <li>➤ გამოძიებისას მაგისტრ მოსამართლესთან მოწმის დაკითხვის ტექნიკა.</li> </ul>	<b>ცოდნა/გაცნობიერება</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ისაუბრებს გამოძიებისას მოწმის დაკითხვის სამართლებრივ საფუძვლებზე;</li> <li>➤ აღწერს გამოძიებისას მაგისტრ მოსამართლესთან მოწმის დაკითხვის ტექნიკას.</li> </ul>
4/4-4/6	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ გამომძიებლის მიერ მოსამართლის წინაშე ჩვენების მიცემა.</li> </ul>	<b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ სამსახურებრივი უფლება-მოვალეობის შესრულების დროს ეფექტიანად განახორციელებს მოწმის გამოკითხვასა და სასამართლოში დაკითხვას მაგისტრი მოსამართლის წინაშე.</li> </ul>
<b>5</b>	<b>საგამომძიებლო მოქმედება - დათვალიერება ( 36 სთ.)</b>		
<b>№</b>	<b>სწავლების მეთოდი:</b>	<b>ლექციის თემა</b>	<b>სწავლების შედეგები</b>



5/1-5/3	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ საგამომიებო მოქმედება დათვალიერების მიმოხილვა პროცესუალური და ადამიანის უფლებების დაცვის ჭრილში;</li> <li>➤ ტრასოლოგია;</li> <li>➤ ფოტოგადაღება.</li> <li>➤ შემთხვევის ადგილის დათვალიერების სამართლებრივი და ფაქტობრივი საფუძვლები;</li> <li>➤ დათვალიერების სტადიები და ტექნიკა.</li> </ul>	<p><b>ცოდნა/გაცნობიერება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ისაუბრებს დათვალიერების პროცესუალურ რეგულაციებზე, ტრასოლოგიაზე და ფოტოგადაღების ტექნიკაზე</li> <li>➤ ისაუბრებს შემთხვევის ადგილზე დათვალიერების სამართლებრივ და ფაქტობრივ საფუძვლებზე;</li> <li>➤ იმსჯელებს დათვალიერების სტადიებზე და გამოსაყენებელ ტექნიკაზე.</li> </ul>
5/4-5/6	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ გვამის დათვალიერება.</li> </ul>	<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ დაათვალიერებს გვამს და შეადგენს შესაბამის ოქმს.</li> </ul>
5/7-5/12	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ დახურული სივრცის დათვალიერება.</li> </ul>	<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ დაათვალიერებს დახურულ სივრცეს და შეადგენს შესაბამის ოქმს.</li> </ul>
5/13-5/18	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ღია სივრცის დათვალიერება.</li> </ul>	<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ დაათვალიერებს ღია სივრცეს და შეადგენს შესაბამის ოქმს.</li> </ul>
<b>6</b>	<b>საგამომიებო მოქმედება - ამოღება და ჩხრეკა (18 სთ.)</b>		
<b>№</b>	<b>სწავლების მეთოდი:</b>	<b>ლექციის თემა</b>	<b>სწავლების შედეგები</b>
6/1-6/4	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ საგამომიებო მოქმედებების ჩხრეკის და ამოღების პროცესუალური მიმოხილვა, ადამიანის უფლებების დაცვის ჭრილში;</li> <li>➤ ამოღების და ჩხრეკის ოქმი.</li> </ul>	<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ჩაატარებს ჩხრეკას და ამოღებას;</li> <li>➤ შეადგენს შესაბამის ოქმს.</li> </ul>

6/5-6/9	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ა/მანქანის ჩხრეკა;</li> <li>➤ დახურული სივრცის ჩხრეკა.</li> </ul>	<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ჩაატარებს მანქანის, დახურული სივრცის ჩხრეკას;</li> <li>➤ შეადგენს შესაბამის ოქმს.</li> </ul>
<b>7</b>	<b>საგამოძიებო ექსპერიმენტი (12 სთ.)</b>		
<b>№</b>	<b>სწავლების მეთოდი:</b>	<b>ლექციის თემა</b>	<b>სწავლების შედეგები</b>
7/1	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ საგამოძიებო ექსპერიმენტის მიმოხილვა პროცესუალური და ადამიანის უფლებების დაცვის კრილში;</li> </ul>	<p><b>ცოდნა/გაცნობიერება</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ იმსჯელებს საგამოძიებო ექსპერიმენტის ჩატარების საფუძვლის განსაძღვრაზე, მოპოვებასა და შექმნაზე;</li> <li>➤ ისაუბრებს საგამოძიებო ექსპერიმენტის ჩატარების მიმდინარეობაზე.</li> </ul>
7/2-7/3	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ საგამოძიებო ექსპერიმენტის შესაბამისი ოქმის შედგენა</li> </ul>	<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ საგამოძიებო მოქმედების ჩატარების პროცესში შეადგენს შესაბამის ოქმს.</li> </ul>
7/4-7/6	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ საგამოძიებო ექსპერიმენტის განხორციელება.</li> </ul>	<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ჩაატარებს საგამოძიებო ექსპერიმენტს - ჩვენების ადგილზე შემოწმებას;</li> <li>➤ შეამოწმებს გამოძიების პროცესში წარმოშობილ ვერსიას;</li> <li>➤ შეადგენს შესაბამის ოქმს.</li> </ul>
<b>8</b>	<b>ნიმუშის აღება და ექსპერტიზის დანიშვნა (18 სთ.)</b>		
<b>№</b>	<b>სწავლების მეთოდი:</b>	<b>ლექციის თემა</b>	<b>სწავლების შედეგები</b>

8/1-8/9	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ნიმუშის ალების სამართლებრივი წესის მიმოხილვა პროცესუალური და ადამიანის უფლებების დაცვის ჭრილში;</li> <li>➤ სხვადასხვა ნიმუშის ალების ტექნიკის მიმოხილვა;</li> <li>➤ ექსპერტიზების დანიშვნა და შესაბამისი კითხვარის შედგენა.</li> </ul>	<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ აიღებს ნიმუშებს სამართლებრივი წესების დაცვით;</li> <li>➤ დანიშნავს ექსპერტიზას და დასვამს შესაბამის კითხვებს.</li> </ul>
<b>9</b>	<b>ამოცნობა (18 სთ.)</b>		
<b>№</b>	<b>სწავლების მეთოდი:</b>	<b>ლექციის თემა</b>	<b>სწავლების შედეგები</b>
9/1	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ საგამოძიებო მოქმედების - ამოცნობის მიმოხილვა პროცესუალური და ადამიანის უფლებების დაცვის ჭრილში;</li> </ul>	<p><b>ცოდნა/გაცნობიერება</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ისაუბრებს ამოცნობის ძირითად მახასიათებლებზე, მისი სწორად ჩატარების წესსა და თანმიმდევრობაზე.</li> </ul>
9/2-9/4	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ საგამოძიებო მოქმედების - ამოცნობის შესაბამისი ოქმის შედგენა.</li> </ul>	<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ საგამოძიებო მოქმედების ჩატარების პროცესში შეადგენს შესაბამის ოქმს.</li> </ul>
9/5-9/9	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ საგამოძიებო მოქმედების - ამოცნობის ჩატარება.</li> </ul>	<p><b>კომუნიკაციის უნარი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ შესაბამისად გამოკითხავს ამომცნობ პირს.</li> </ul> <p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ სწორად და თანმიმდევრულად ჩატარებს საგამოძიებო მოქმედებას - ამოცნობას;</li> <li>➤ შეადგენს შესაბამის ოქმს.</li> </ul>
<b>10</b>	<b>ციფრულ მტკიცებულებებთან დაკავშირებული საგამოძიებო მოქმედებები (58 სთ.)</b>		
<b>№</b>	<b>სწავლების მეთოდი:</b>	<b>ლექციის თემა</b>	<b>სწავლების შედეგები</b>

10/1-10/12	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ციფრული მტკიცებულებების ჩხრეკა-ამოღების თავისებურებები.</li> </ul>	<p><b>ცოდნა/გაცნობიერება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ისაუბრებს ციფრული მტკიცებულებების ჩხრეკა-ამოღების თავისებურებებზე, ოქმის შედგენაზე.</li> </ul> <p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ჩაატარებს კომპიუტერული სისტემებისა და სხვა ციფრული მტკიცებულებების ამოღებას.</li> </ul>
10/13-10/22	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ვებმისამართების დათვალიერება.</li> </ul>	<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ სისხლის სამართლის საქმესთან დაკავშირებით მოახდენს სხვადასხვა ვებგვერდის დათვალიერებას.</li> </ul>
10/23-10/26	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ დოკუმენტის ან ინფორმაციის გამოთხოვა.</li> </ul>	<p><b>კომუნიკაციის დამყარების უნარი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ მომსახურების მომწოდებლებისაგან და ფიზიკური პირებისგან გამოითხოვს შესაბამის ინფორმაციას.</li> </ul>
10/27	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ინტერნეტტრაფიკის მონაცემთა მიმდინარე შეგროვება და შინაარსობრივი მონაცემების მოპოვება.</li> </ul>	
10/28-10/29	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ციფრულ მტკიცებულებებთან დაკავშირებული საერთაშორისო თანამშრომლობა;</li> <li>➤ ექსპერტიზები ციფრულ მტკიცებულებებთან დაკავშირებით.</li> </ul>	<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ განახორციელებს საერთაშორისო თანამშრომლობას ციფრულ მტკიცებულებებთან დაკავშირებით;</li> <li>➤ დანიშნავს ექსპერტიზებს ციფრულ მტკიცებულებებთან დაკავშირებით.</li> </ul>
11	პირის ბრალდებულად ცნობა, დაკავება და პირადი ჩხრეკა, სისხლისსამართლებრივი დევნის დაწყება, საპროცესო შეთანხმება, (18 სთ.)		
№	სწავლების მეთოდი:	ლექციის თემა	სწავლების შედეგები
11/1-11/3	L	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ სისხლისსამართლებრივი დევნა;</li> </ul>	ცოდნა/გაცნობიერება:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ სისხლისსამართლებრივი დევნის ან/და სასამართლო განხილვის არდაწყება და შეჩერება;</li> <li>➤ დისკრეციული დევნა.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ისაუბრებს სისხლისსამართლებრივი დევნისა და დისკრეციული დევნის შესახებ;</li> <li>➤ იმსჯელებს სისხლისსამართლებრივი დევნის ან/და სასამართლო განხილვის არდაწყებისა და შეჩერების საფუძველსა და წესსზე.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ პირის ბრალდების შესახებ დადგენილება.</li> </ul>	<p><b>ცოდნა/გაცნობიერება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ისაუბრებს პირის ბრალდების შესახებ დადგენილებაზე.</li> </ul> <p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ბრალდებულს გააცნობს დადგენილებას.</li> </ul>
<p>11/4-11/9</p>	<p>I</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ დაკავება;</li> <li>➤ დაკავების საფუძვლები და წესი;</li> <li>➤ დაკავების ოქმი.</li> </ul>	<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ მოსამართლის განჩინებით ან გადაუდებელი აუცილებლობის შემთხვევაში დააკავებს ბრალდებულს და შეადგენს შესაბამის ოქმს.</li> </ul>

## **დანართი №1**

### **ჩათვლა მოიცავს II ეტაპს.**

#### **1 ეტაპი:**

ჩათვლა მოიცავს მსმენელის მიერ 20 ტესტური დავალების შესრულებას . 1 სწორი პასუხი = 1 ქულას, მსმენელს 14 და მეტი სწორი პასუხის შემთხვევაში ჩათვლა ჩაბარებულად ჩაეთვლება. აღნიშნული ეტაპის ჩაუბარებლობის შემთხვევაში მსმენელს არ აქვს მეორე ეტაპზე გასვლის უფლება.

მსმენელს აქვს ჩათვლის I ეტაპის ერთხელ გადაბარების უფლება.

#### **2 ეტაპი:**

მსმენელი მოახდეს ინსტრუქტორის მიერ წინასწარ შერჩეული 2 საგამოძიებო და საპროცესო მოქმედების იმიტაციას, რა დროსაც ინსტრუქტორის მიერ შეფასება ხდება ქვემოთ მოცემული თითოეული კრიტერიუმის მიხედვით:

მსმენელს აქვს ჩათვლის II ეტაპის ერთხელ გადაბარების უფლება.

### საგამომიებო მოქმედება გამოკითხვის ჩათვლის კრიტერიუმები

#### 1. სავარაუდო ბრალდებულის გამოკითხვა

მსმენელი ჩათვლაში იღებს დადებით შეფასებას, თუ მოცემულ კრიტერიუმებში დააგროვებს მინიმუმ 25 ქულას

(მაქსიმალური ქულა - 36; მინიმალური ქულა-0)

0-ძალიან ცუდი; 1-ცუდი; 2-საშუალო; 3-კარგი; 4-ძალიან კარგი

1. პირდაპირი პოზიტიური დადანაშაულება	0	1	2	3	4
2. თემის განვითარება	0	1	2	3	4
3. უარყოფის მართვა	0	1	2	3	4
4. წინააღმდეგობის დაძლევა	0	1	2	3	4
5. გამოსაკითხი პირის ყურადღების მოპოვება	0	1	2	3	4
6. გამოსაკითხი პირის პასიური განწყობილების მართვა	0	1	2	3	4
7. ალტერნატიული შეკითხვის დასმა	0	1	2	3	4
8. მტკიცებულებითი მნიშვნელობის ინფორმაციის მიღება	0	1	2	3	4
9. დანაშაულის აღიარების მოპოვება	არ აღიარება 0			აღიარება 4	

ჯამი-

2. მოწმე/დაზარალებულის გამოკითხვა

მსმენელი ჩათვლაში იღებს დადებით შეფასებას, თუ მოცემულ კრიტერიუმებში დააგროვებს მინიმუმ 17 ქულას

(მაქსიმალური ქულა - 24; მინიმალური ქულა-0)

0-ძალიან ცუდი; 1-ცუდი; 2-საშუალო; 3-კარგი; 4-ძალიან კარგი

1. გაცნობის ნაწილში ესაღმება და თავს წარუდგენს გამოსაკითხ პირს	0	1	2	3	4
2. ამყარებს კონტაქტს გამოსაკითხ პირთან	0	1	2	3	4
3. გამოსაკითხ პირს აძლევს თავისუფალი თხრობის საშუალებას	0	1	2	3	4
4. შეკითხვების დასმის ეტაპზე, შეკითხვების ფორმულირება და თანმიმდევრობა დაცულია	0	1	2	3	4
5. ახალი დეტალის შესახებ გამოსაკითხი პირისგან ინფორმაციას იღებს შესაბამის დროს და ღია ფოკუსირებული შეკითხვის ფორმით	0	1	2	3	4
6. დასრულების პროცესს წარმართავს გათვალისწინებული ასპექტების შესაბამისად (დამატება, შეკითხვის დასმა, პროგნოზირება, კონტაქტის გაგრძელება, დამშვიდობება)	0	1	2	3	4
	არ აღიარება 0			აღიარება 4	

ჯამი -



## პირის ბრალდებულად დაკავება

### დაკავების პროცესის შეფასება:

1. გამომძიებლის მიერ სწორად არის დაგეგმილი საპროცესო მოქმედება (ობიექტის შეფასების საფუძველზე გათვალისწინებულია საჭიროებები, შესაძლო ხელისშემშლელი ფაქტორები, პროცესის კანონიერ ფარგლებში წარმართვისთვის საჭირო პირები);
2. გათვალისწინებული და მიღებულია უსაფრთხოების ზომები დაკავების მიმდინარეობისას, თავიდან არის აცილებული ბრალდებულის მიმალვის, მის მიერ საკუთარი თავის ან სხვისი დაზიანების საფრთხე (გამოყენებულია ხელბორკილი ან შებორკვის სხვა საშუალება და ბრალდებული იმყოფება მუდმივი მეთვალყურეობის ქვეშ);
3. ბრალდებულს მისთვის გასაგები ფორმით, დაკავებისთანავე განემარტა მისი უფლებები;
4. ბრალდებულს დაკავებისთანავე ეცნობა დაკავების საფუძვლები და ის დანაშაული, რომელშიც მას ბრალი ედება (თუ ბრალდებული დაკავებულია ერთზე მეტი დანაშაულისთვის მას უნდა განემარტოს მის წინააღმდეგ არსებული ყველა ბრალდების არსი, კერძოდ მითითებულ უნდა იქნას დაკავებული პირის მიერ განხორციელებული უკანონო ქმედება და სავარაუდო დაზარალებულის ვინაობა);
5. დაკავების ოქმის შედგენა დაიწყო შესაბამის დროს (დაკავებისთანავე, თუ არ არსებობს რაიმე ხელისშემშლელი გარემოება);
6. გამომძიებლის მიერ შერჩეულია შესაბამისი ოქმი ბრალდებულის დასაკავებლად;
7. კორექტულ დროს არის მიღებული გადაწყვეტილება დაკავებულის უახლოეს პოლიციის განყოფილებაში გადაყვანის თაობაზე, ასეთის არსებობის შემთხვევაში (თუ დაკავება არ ხდება თავად პოლიციის ადმინისტრაციულ შენობაში, ბრალდებული პოლიციაში გადაყვანილ უნდა იქნას დაკავების ოქმის შევსების დასრულების შემდეგ);
8. ბრალდებულს მიეცა წინადადება გაეცნოს მისი დაკავების ოქმს და შეიტანოს მასში შენიშვნები;
9. ბრალდებულს გადაეცა მისი დაკავების ოქმის ასლი;
10. გამომძიებლის მიერ დაკავებისას გათვალისწინებულია პროცედურების თანმიმდევრობა.

### დაკავების ოქმის შეფასება:

1. ოქმში სრულად არის ასახული დაკავებული პირის ზუსტი საიდენტიფიკაციო და დემოგრაფიული მონაცემები;

2. ოქმში სრულად არის ასახული ინფორმაცია დამკავებელი პირების შესახებ;
3. დაკავების ოქმში ასახულია დაკავების სამართლებრივი საფუძვლები და ის დანაშაული (დანაშაულები), რომელშიც ბრალდებულს ედება ბრალი;
4. დაკავების ოქმში სწორად არის მონიშნული სსსკ-ის 172-ე მუხლით გათვალისწინებული დაკავების საფუძველი (საფუძვლები);
5. დაკავების ოქმში ასახულია ადეკვატური ვითარება დაკავებისას;
6. დაკავების ოქმში ასახულია ინფორმაცია ბრალდებულის სხეულზე არსებული დაზიანებების თაობაზე, ნებისმიერ შემთხვევაში;
7. დაკავების ოქმში არსებული დროის ველები სწორად და თანმიმდევრულად არის შევსებული და ისინი ასახავენ დაკავებისას არსებულ რეალურ ვითარებას;
8. ოქმი დადასტურებულია იმ დანაყოფის ხელმძღვანელის მიერ, სადაც იქნა ბრალდებული მიყვანილი;
9. ოქმში მითითებულია დაკავების ზუსტი ადგილი და ობიექტური მიზეზი, რის გამოც ვერ იქნა ოქმი შედგენილი დაკავების ადგილზე, ასეთის არსებობის შემთხვევაში;
10. ოქმი დადასტურებულია საპროცესო მოქმედების ყველა მონაწილის მიერ ხელმოწერებით, ხელის არმოწერის შემთხვევაში გამომძიებლის მიერ ოქმში შეტანილია შესაბამისი შენიშვნები;
11. დაკავების ოქმში მითითებულია ბრალდებულისათვის მისი დაკავებისთანავე უფლებების განმარტების თაობაზე;
12. დაკავების ოქმში ასახულია ინფორმაცია ბრალდებულისათვის დაკავების ოქმის ასლის გადაცემის თაობაზე. ასეთის არ არსებობის შემთხვევაში გამომძიებლის მიერ ოქმში შეტანილია შესაბამისი შენიშვნა, სადაც მითითებულია ასლის ჩაუბარებლობის მიზეზი.

**თითოეული პუნქტი ფასდება შეფასებით 0 ან 1**  
მაქსიმალური ქულა 22; დადებითი შეფასება 16 ქულა

## საგამომიებო მოქმედება ამოცნობა

### ამოცნობის პროცესის შეფასება:

1. ამოსაცნობად წარდგენამდე ამომცნობი პირის გამოკითვა ამოსაცნობი ობიექტის ინდივიდუალური და გვარეობითი ნიშან-თვისებების თაობაზე და იმ გარემოების შესახებ, რომელშიც მას ამოსაცნობ ობიექტთან ჰქონდა შეხება (0-1 ქულა);
2. საგამომიებო მოქმედების დაწყებამდე საგამომიებო მოქმედების ჩამტარებელი პირის მიერ მონაწილეებითვის უფლება-მოვალეობების და საგამომიებო მოქმედების ჩატარების წესებს განმარტება (0-1 ქულა);
3. ამოცნობის ოთხაში მონაწილე პირთა შესვლის რიგითობის უზრუნველყოფა (0-1 ქულა);
4. ამოსაცნობი პირისთვის შეთავაზების გაკეთება დაიკავოს სასურველი ადგილი მსგავს პიროვნებებს შორის (0-1 ქულა);
5. ამომცნობი პირისთვის ამოსაცნობის პირის იდენტიფიკაციისთვის აუცილებელი კითხვების დასმა (მათი შეხვედრის ვითარება, ინდივიდუალური ნიშნები, რითაც ამოიცნეს ამოსაცნობი პირი, დარწმუნებული არის თუ არა ამომცნობი საკუთარ გადაწყვეტილებაში) (0-1 ქულა);
6. საგამომიებო მოქმედებაში მონაწილე პირთა უსაფრთხოების უზრუნველყოფა (0-1 ქულა).

### ამოცნობის ოქმის შეფასება

1. ოქმში სწორადაა მითითებული ოქმის შედგენის თარიღი და ადგილი;
2. ოქმში სრულადაა მითითებული ოქმის შემდგენის ვინაობა და თანამდებობა;
3. ოქმში მითითებულია სისხლის სამართლის საქმის ნომერი, რომელ საქმესთან დაკავშირებითაც ტარდება საგამომიებო ექსპერიმენტი;
4. ოქმში მითითებულია საპროცესო მოქმედების ჩატარების კონკრეტული ადგილი;
5. ოქმში სწორადაა მითითებული საპროცესო მოქმედების დაწყების და დასრულების დრო;
6. მითითებულია ამოცნობაში მონაწილე პირი (სახელი, გვარი, საცხოვრებელი ადგილი, ტელეფონი, სტატუსი). ასვე განემარტა, რომ მისი მონაწილეობა საგამომიებო მოქმედებაში ნებაყოფლობითია;
7. მითითებულია ამოცნობაში მონაწილე სხვა პირები (ადვოკატი, წარმომადგენელი და ა.შ.);
8. სწორადაა მითითებული ამოსაცნობად წარდგენილი პირი (სახელი, გვარი, მისამართი, ტელეფონი, საპროცესო სტატუსი და აღწერა) და მისი ანალოგები (სახელი, გვარი, მისამართი ტელეფონი და აღწერა);
9. ოქმში მითითებულია რა ტექნიკური საშუალებები იქნა გამოყენებული საპროცესო მოქმედების ჩატარებისას. ასეთის არსებობის შემთხვევაში და მათი გამოყენების შესახებ ეცნობა ამოცნობის მონაწილეებს;

10. საგამოძიებო მოქმედების ჩატარების პირობები (უნდა მიეთითოს პირის ამოცნობის ჩატარების გარემოებები და პირობები, დღე-ღამის დრო, განათების წყარო და ა.შ.);
11. საგამოძიებო მოქმედების მიმდინარეობა (ამომცნობმა პირმა საგამოძიებო მოქმედების დაწყებამდე აღნიშნა იმ გარემოებების შესახებ, რომელშიც შეხება ჰქონდა ამოსაცნობ ობიექტთან, ასევე მისი ინდივიდუალური და გვარეობითი ნიშან-თვისებები);
12. ოქმში აღნიშნა ამომცნობი პირის პოზიცია საგამოძიებო მოქმედებაში მონაწილეობის მიღების შესახებ, რომ იგი თანახმაა მონაწილეობა მიიღოს ამოცნობაში;
13. ამოსაცნობ პირს მიეცა წინადადება, ამოცნობაში მონაწილე სხვა პირებს შორის დაიკავოს მისთვის სასურველი ადგილი (მაგ.: მარჯვნიდან მეორე ან დადგეს მესამე ნომრად);
14. ოქმში მითითებულია ამომცნობის შემდეგ რომელი პიროვნება ამოიცნო (მაგ.: მარჯვნიდან მეორე ან პირველ ნომრად მდგარი პიროვნება);
15. ოქმში მითითებულია, თუ რა ნიშნით ამოიცნო ამომცნობმა ობიექტი;
16. ასეთის არსებობის შემთხვევაში ოქმში შეტანილია საგამოძიებო მოქმედებაში მონაწილე პირების შენიშვნა, შესწორება, დამატება ან განცხადება;
17. შედგენილი ოქმი გაეცნო მასში მონაწილე პირებს და ყველა მათგანის ხელმოწერით დადასტდა ოქმის სწორად და სრულად შევსება.

თითოეული პუნქტი ფასდება შეფასებით 0 ან 1.

მაქსიმალური ქულა 23. დადებითი შეფასება 16 ქულა

## საგამოძიებო მოქმედება საგამოძიებო ექსპერიმენტი

### საგამოძიებო ექსპერიმენტის პროცესის შეფასება:

1. კაზუსის მიხედვით საგამოძიებო მიზნების გასაზღვრა;
2. ექსპერტ-კრიმინალისტიკისთვის და ოპერატიული თანამშრომლისთვის ვითარების გაცნობა და მითითებების მიცემა (0-1 ქულა)
  - ✓ საგამოძიებო ექსპერიმენტის მიზნები;
  - ✓ საგამოძიებო ექსპერიმენტის თანმიმდევრობა.
3. ბრალდებულის უსაფრთხოების უზრუნველყოფა(ადგილზე გაყვანის პროცესში და საგამოძიებო მოქმედების მიმდინარებისას) ;
4. საგამოძიებო მოქმედების დაწყებამდე საგამოძიებო მოქმედების ჩამტარებელი პირის მიერ მონაწილეებისთვის უფლება-მოვალეობების და საგამოძიებო მოქმედების ჩატარების წესებს განმარტება ;
5. საგამოძიებო მოქმედების ჩამატარებელი პირის მიერ საგამოძიებო მოქმედების ჩატარების სამართლებრივის საფუძვლის განსაზღვრა ;
6. სამართლებრივის საფუძვლის შესაბამისი პირისთვის გაცნობა(დადგენილება, განჩინება, თანხმობა) ;
7. საგამოძიებო ექსპერიმენტის ს.ს.ს.კ გათვალისწინებული მიზნების განმარტება მონაწილეთათვის ;
8. შესამოწმებელი პირის ჩვენების წაკითხვა ;
9. კაზუსის მიხედვით ამოსაღები მტკიცებულებების სრულყოფილად აღმოჩენა და მათი ამოღების გადაწყვეტილების მიღება (0-1 ქულა);
10. აღმოჩენილი მტკიცებულებების და კვლების სწორად ამოღების უზრუნველყოფა (შეფუთვა, ხელმოწერები, ლუქი)
11. ამოღებული ნივთმტკიცებულების და კვლების უსაფრთხოების უზრუნველყოფა

### საგამოძიებო ექსპერიმენტის ოქმის შეფასება

1. ოქმში სწორადაა მითითებული ოქმის შედგენის თარიღი და ადგილი;
2. ოქმში სრულადაა მითითებული ოქმის შემდგენის ვინაობა და თანამდებობა;
3. ოქმში მითითებულია სისხლის სამართლის საქმის ნომერი, რომელ საქმესთან დაკავშირებითაც ტარდება საგამოძიებო ექსპერიმენტი;
4. ოქმში სწორადაა მითითებული საპროცესო მოქმედების ჩატარების კონკრეტული ადგილი;
5. ოქმში სწორადაა მითითებული საპროცესო მოქმედების დაწყების და დასრულების დრო;

6. ოქმში მითითებული უნდა იყოს იმ პირის სახელი, გვარი და საპროცესო სტატუსი ვისგან მიღებული ჩვენების/გამოძიების პროცესში წარმოშობილი ვერსიის შესამოწმებლად ჩატარდა საგამოძიებო ექსპერიმენტი;
7. ოქმში მითითებულია საგამოძიებო ექსპერიმენტში ვერსიის/ჩვენების ავტორის გარდა მონაწილე პირები. (მაგ. პროკურორი, გამომძიებელი, ადვოკატი, ექსპერტი, თარჯიმანი, გარეშე ან სხვა პირი);
8. საგამოძიებო მოქმედებაში მონაწილე პირებს განემარტათ განემარტათ ექსპერიმენტის ჩატარების მიზანი და წესი, მათი უფლებები და მოვალეობები, მათ შორის, რომ შეუძლიათ დასვან კითხვა, მოითხოვონ მოქმედების განმეორება, მონაწილეობა მიიღონ აღმოჩენილი საგნის, დოკუმენტისა თუ კვალის დათვალიერებაში. გამომძიებლის ყურადღება მიაპყრონ მათი აზრით საქმისათვის მნიშვნელობის მქონე გარემოებებს, გამოთქვან შენიშვნები, ან გააკეთონ განცხადება, რაც შეტანილი იქნება ოქმში;
9. ოქმში მითითებულია რა ტექნიკური საშუალებები იქნა გამოყენებული საპროცესო მოქმედების ჩატარებისას. ასეთის არსებობის შემთხვევაში;
10. საგამოძიებო ექსპერიმენტის პირობები: დღე-ღამის დრო, განათების წყარო, მეტეოროლოგიური პირობები და ა.შ.;
11. თუ საგამოძიებო ექსპერიმენტი ტარდება ინფორმაციის (ჩვენების) ადგილზე შემოწმების მიზნით. საგამოძიებო მოქმედების ყველა მონაწილის თანდასწრებით წაკითხული იქნა შესამოწმებელი ინფორმაცია (ჩვენებას) და ინფორმაციის (ჩვენების) მიმცემი პირისათვის შეთავაზებული იქნა, რომ დაადასტუროს ან დააზუსტოს მიცემული ინფორმაცია (ჩვენება), რასაც თან უნდა ახლდეს გარკვეულ მოქმედებათა დემონსტრირება და მიცემული ინფორმაციის (ჩვენების) დაზუსტება;
12. საგამოძიებო ექსპერიმენტის მიმდინარეობა და შედეგები. საგამოძიებო ექსპერიმენტის დაწყების ადგილი; გამოყენებული სატრანსპორტო საშუალება, მარშრუტი, მიმდინარეობის თანმიმდევრობა, ტერიტორიის ან შესამოწმებელი ადგილის მისამართი, მიღებული ინფორმაციის შინაარსი, ფაქტის დემონსტრირება, საგამოძიებო ექსპერიმენტის შედეგად აღმოჩენილი საქმისათვის მნიშვნელობის მქონე ნივთები, დოკუმენტები, კვალი და სხვა.;
13. ამოღებული ნივთები და საგნები აღწერის შემდეგ დაილუქა და შეიფუთა: მიეთითება რა ფორმით იქნა შეფუთული ამოღებული ობიექტი, ამ თუკი შეფუთვა მისი ფორმის ან მოცულობის გამო შეუძლებელია, აგრეთვე დალუქვის ფაქტი, ლუქის ნომერი, რომელზეც უნდა აღინიშნოს თარიღი და იმ პირთა ხელმოწერები, რომლებიც მონაწილეობდნენ საგამოძიებო მოქმედებაში. აგრეთვე, ტექნიკური საშუალების გამოყენების შედეგად მიღებული ინფორმაციის შემცველი მასალა (მაგ. დისკი) უნდა დაილუქოს, დადასტურდეს ხელმოწერებით და დაერთოს საქმეს;
14. საპროცესო მოქმედებაში მონაწილე პირს/პირებს მიეცათ წინადადება გაეცნოს მისი ოქმს და შეიტანოს მასში შენიშვნები;
15. შედგენილი ოქმი გაეცნო მასში მონაწილე პირებს და ყველა მათგანის ხელმოწერით უნდა დადასტურდეს ოქმის სწორად და სრულად შევსება.

თითოეული პუნქტი ფასდება შეფასებით 0 ან 1.

მაქსიმალური ქულა 26. დადებითი შეფასება 18 ქულა

### საგამომიებო მოქმედება დათვალიერება

1. შემთხვევის ადგილის ფარგლების განსაზღვრა და შემოფარგვლა
2. დათვალიერების პროცესის და სამხილების ამოღებისთვის უსაფრთხოების უზრუნველყოფა, დამცავი საშუალებების გამოყენება
3. საგამომიებო მოქმედების დაწყებამდე საგამომიებო მოქმედების ჩამტარებელი პირის მიერ მონაწილეებითვის უფლება-მოვალეობების და საგამომიებო მოქმედების ჩატარების წესებს განმარტება;
4. საგამომიებო მოქმედების ჩამატარებელი პირის მიერ საგამომიებო მოქმედების ჩატარების სამართლებრივის საფუძვლის განსაზღვრა
5. სამართლებრივის საფუძვლის შესაბამისი პირისთვის გაცნობა (დადგენილება, განჩინება, თანხმობა);
6. დათვალიერების თანმიმდევრობის განსაზღვრა
7. ექსპერტ-კრიმინალისტიისთვის ვითარების გაცნობა და მითითებების მიცემა;  
შემთხვევის გარემოებების გაცნობა;  
დასათვალიერებელი შემთხვევის საზღვრები განსაზღვრა;  
დათვალიერების თანმიმდევრობა;  
ამოსაღები მტკიცებულებების სახეობები.
8. კაზუსის მიხედვით შემთხვევის ადგილზე ამოსაღები მტკიცებულებების სრულყოფილად აღმოჩენა და მათი ამოღების გადაწყვეტილების მიღება;
9. აღმოჩენილი მტკიცებულებების და კვლების სწორად ამოღების უზრუნველყოფა (შეფუთვა, ხელმოწერები, ლუქი);
10. ამოღებული ნივთმტკიცებების და კვლების უსაფრთხოების უზრუნველყოფა;

დათვალიერების ოქმის შეფასება:

1. ოქმში სწორად არის დაფიქსირებული საგამომიებო მოქმედების დაწყების და დასრულების დრო;
2. ოქმში დაფიქსირებულია საგამომიებო მოქმედების ჩამტარებელი და მონაწილე პირების ვინაობები და საპროცესო სტატუსი;
3. ოქმში მითითებულია დასათვალიერებელი ადგილის მისამართი ან/მდებარეობა;
4. ოქმში მითითებულია დათვალიერების დროს გამოყენებული ტექნიკური საშუალებები, ვითარება;

სწავლების მეთოდის აღნიშვნა: ინტერაქტიული - „I“; სალექციო - „L“

5. ოქმში მითითებულია დათვალიერების სამართლებრივი საფუძველი (საფუძვლები);
6. ოქმში მითითებულია დათვალიერების დროს არსებული ვითარება, პირობები;
7. დათვალიერების ოქმში თანმიმდევრულად არის აღწერილი დათვალიერების პროცესი, სამხილების ადგილმდებარეობა და მათი ამოღების პროცესი;
8. ოქმი დადასტურებულია ხელმოწერებით ყველა მონაწილე პირის მიერ;
9. ოქმში მითითებულია შენიშვნების არსებობის ან არარსებობის შესახებ;
10. დათვალიერების ოქმში ასახულია ოქმის ასლის გადაცემის თაობაზე;

თითოეული პუნქტი ფასდება შეფასებით 0 ან 1

მაქსიმალური ქულა 20

დადებითი შეფასება - 14 ქულა



## საგამომიებო მოქმედება ჩხრეკის

### *ჩხრეკის პროცესის შეფასების კრიტერიუმები:*

1. კაზუსის მიხედვით ჩხრეკის მიზნების გასაზღვრა;
2. კაზუსის მიხედვით ჩხრეკის ობიექტის დახასიათება;
3. ჩხრეკის პროცესის დაგეგმვა და სწორი ლოჯისტიკის განსაზღვრა (რა საჭიროებებია ჩხრეკის პროცესის შეუფერხებლად განსახორციელებლად);
4. საგამომიებო მოქმედების დაწყებამდე საგამომიებო მოქმედების ჩამტარებელი პირის მიერ მონაწილეებითვის უფლება-მოვალეობების და საგამომიებო მოქმედების ჩატარების წესებს განმარტება;
5. საგამომიებო მოქმედების ჩამტარებელი პირის მიერ საგამომიებო მოქმედების ჩატარების სამართლებრივის საფუძვლის განსაზღვრა (დადგენილება, განჩინება, წერილობითი თანხმობა);
6. ჩხრეკის სამართლებრივის საფუძვლის შესაბამისი პირისთვის გაცნობა/წარდგენა (დადგენილება, სასამართლოს განჩინება);
7. კაზუსის მიხედვით განმარტებულია ჩხრეკის დროს ამოსაღები/დასაძებნი ნივთის/ნივთების ნებაყოფლობით წარმოდგენის შესახებ;
8. გასაჩხრეკი ობიექტის და ჩხრეკის პროცესის უსაფრთხოების უზრუნველყოფა და წარმოება;
9. კაზუსის მიხედვით ამოსაღები მტკიცებულებების სრულყოფილად აღმოჩენა და მათი ამოღების გადაწყვეტილების მიღება, აღმოჩენილი მტკიცებულებების და კვლების სწორად ამოღების უზრუნველყოფა (შეფუთვა, დალუქვა, პაკეტებზე და ლუქზე ხელმოწერები);
10. ამოღებული და დალუქული ნივთმტკიცებების უსაფრთხოების უზრუნველყოფა;

### *ჩხრეკის ოქმის შეფასების კრიტერიუმები:*

1. ოქმში სწორად არის დაფიქსირებული საგამომიებო მოქმედების დაწყების და დასრულების დრო;

2. ოქმში დაფიქსირებულია საგამომიებო მოქმედების ჩამტარებელი და მონაწილე პირების, ასევე იმ პირის ვინაობა ვისთანაც ტარდება ვინაობები და საპროცესო სტატუსი, ასევე იმ პირის ვინაობა ვისთანაც ტარდება ჩხრეკა;
3. ოქმში მითითებულია გასაჩხრეკის ობიექტის ზუსტი მისამართი ან/მდებარეობა;
4. ოქმში მითითებულია ჩხრეკის წარმოების დროს გამოყენებული ტექნიკური საშუალებები, ჩხრეკის პროცესის დროს არსებული ვითარება;
5. ოქმში მითითებული და აღნიშნულია ჩხრეკის წარმოების სამართლებრივი საფუძველის შესახებ (დადგენილება, სასამართლოს განჩინება, მესაკუთრის წერილობითი თანხმობა);
6. ოქმში მითითებულია ჩხრეკის დროს ამოსაღები/დასაძებნი ნივთის/ნივთების ნებაყოფლობით წარმოდგენის განმარტების შესახებ;
7. ჩხრეკის ოქმში თანმიმდევრულად არის აღწერილი ჩხრეკის წარმოების პროცესი. სამხილების ადგილმდებარეობა და მათი ამოღების პროცესი ოქმში ზუსტადაა მითითებული;
8. ჩხრეკის ოქმში მითითებულია შენიშვნების არსებობის ან არარსებობის შესახებ;
9. ოქმი დადასტურებულია ხელმოწერებით ჩხრეკის ყველა მონაწილე პირის მიერ, რომელიმე მონაწილის მხრიდან ხელმოწერაზე უარის თქმის შემთხვევაში, ოქმში დაფიქსირებულია შესაბამისი შენიშვნა;
10. დათვალერების ოქმში ასახულია ჩხრეკის ობიექტის მესაკუთრისთვის ან პირისთვის ვისთანაც ჩატარდა ჩხრეკა, ჩხრეკის ოქმის ასლის გადაცემის თაობაზე.

თითოეული პუნქტი ფასდება შეფასებით - 0 ან 1

მაქსიმალური ქულა - 20

დადებითი შეფასება- 14 ქულა

**შეტანილი ცვლილებები:**

1. რექტორის ბრძანება 08.05.2019 N1180660
2. რექტორის ბრძანება 29.08.2019 N2282642
3. რექტორის ბრძანება 15.10.2019 N2735357
4. რექტორის ბრძანება 16.10.2019 N2743186 (ბათილად იქნა ცნობილი რექტორის 16.10.2019 N2749227 ბრძანებით)
5. რექტორის ბრძანება 10.01.2020 N61802
6. რექტორის ბრძანება 06.07.2020 N1520050